

# SPAN 3510 Gramática Avanzada y Composición

## SILABO DEL CURSO

### INFORMACIÓN DEL PROFESOR

---

Profesor	Dr. Dennis Bricault
Semestre	Otoño 2010 (30 de agosto – 16 de diciembre)
Horario	Lunes, miércoles y viernes: 2.15-3.20 PM
Horas de oficina	Lunes, miércoles y viernes: 12.00-2.00 PM Martes y miércoles: 8.00 AM – 4.00 PM Estoy en el campus todos los días. Si precisas hablar conmigo fuera de estas horas, podemos concretar una hora para hablar.
Oficina	Magnuson Campus Center, planta baja
Teléfono	773-244-4942
Correo electrónico	<a href="mailto:dbricault@northpark.edu">dbricault@northpark.edu</a>
Páginas internet	<b>Blackboard:</b> <a href="http://blackboard.northpark.edu">http://blackboard.northpark.edu</a> <b>Curso:</b> <a href="http://www.cadillac76.com/spanish/3150.html">http://www.cadillac76.com/spanish/3150.html</a> <b>Repase y Escriba (texto):</b> <a href="http://www.wiley.com/college/dominicis">http://www.wiley.com/college/dominicis</a> <b>Real Académica Española (diccionario en línea):</b> <a href="http://www.rae.es">http://www.rae.es</a>

### OBJETIVOS DEL CURSO

---

#### 1. CONOCIMIENTOS BÁSICOS

---

En este curso, nos dedicaremos a temas avanzados del uso del español, tanto escrito como hablado:

- Repasarás los tiempos y modos verbales principales, las preposiciones, los pronombres y la puntuación;
- Aprenderás a distinguir entre matices de formas gramaticales y léxicos;
- Verás usos especiales o irregulares de estructuras gramaticales.

#### 2. APLICACIÓN

---

En este curso, aprenderás a:

- usar varias estructuras gramaticales difíciles con mayor confianza, sobre todo las que presentan confusión para anglohablantes;
- componer, repasar y corregir trabajos escritos cortos;
- participar en conversaciones, entrevistas, simulacros y presentaciones con mayor fluidez y precisión.

---

3. **INTEGRACIÓN**

---

A lo largo del curso, tendrás la oportunidad de integrar los conceptos gramaticales y léxicos mediante ensayos, pruebas, proyectos orales y escritos, diálogos y presentaciones de enfoque cultural y lingüístico.

4. **DIMENSIÓN HUMANA**

---

Aparte del contenido académico que encontrarás en este curso, espero que adquieras un mayor aprecio de la cultura multidimensional que está presente en el mundo hispano-hablante. Con unos conocimientos más profundos de la riqueza y variedad de la cultura, podrás llevarte con mayor comodidad, confianza y empatía con las personas de habla española que encuentres. Para llegar a esta meta, todos participamos a crear un ambiente de clase agradable, intrigante y sustentador.

5. **APRENDER A APRENDER**

---

Un objetivo importante de este curso es prepararte a ser auto-suficiente en el idioma español. Es decir, quiero que aprendas a buscar y encontrar respuestas a las preguntas y dudas que tengas, tanto durante el semestre como en el futuro. Además, tendrás muchas oportunidades de contribuir al aprendizaje de todos los participantes de la clase – los compañeros y el profesor – por medio de las actividades y presentaciones que vamos a realizar.

---

**TEXTOS**

---

**Obligatorio:** Repase y Escriba, 5a edición. Cantelli Dominicis y Reynolds (2007, Wiley)

**Recomendado:** Oxford Spanish-English Dictionary. (Oxford University Press)

---

**EVALUACIÓN**

---

**35% Ensayos:** cinco ensayos breves sobre temas personales y culturales

**30% Pruebas:** seis pruebas cortas (contando las cinco notas más altas)

**10% Examen final** que comprende material del curso entero

**10% Participación en la clase:** contribución activa exclusivamente en español a las conversaciones, debates y trabajos en grupo. Incluye el comportamiento cortés – prestar atención, mostrar respeto a los compañeros, evitar el uso de aparatos electrónicos durante la clase – que es la norma en las clases universitarias.

**10% Ejercicios de Blackboard:** para practicar y aplicar conceptos gramaticales y léxicos

**5% Proyecto léxico** con presentación oral y contribución a una página web

## CALIFICACIONES

93-100 %	<b>A</b>	83-87 %	<b>B</b>	73-77 %	<b>C</b>	63-67 %	<b>D</b>
90-92 %	<b>A-</b>	80-82 %	<b>B-</b>	70-72 %	<b>C-</b>	60-62 %	<b>D-</b>
88-89 %	<b>B+</b>	78-79 %	<b>C+</b>	68-69 %	<b>D+</b>	0-59 %	<b>F</b>

## ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

La asistencia regular es fundamental para poder alcanzar los objetivos del curso. Por lo tanto, fijo un límite de **tres** ausencias durante el semestre (**N.B.** no distingo entre ausencias “con excusa” y “sin excusa”). A partir de la tercera falta de clase por cualquier motivo, perderás el 3% de la nota final por cada ausencia. Asimismo, reservo el derecho de bajar la nota final de los estudiantes que lleguen a clase con retrasos excesivos y frecuentes.

## NECESIDADES ESPECIALES

<http://www.northpark.edu/disability>

Los estudiantes con necesidades especiales (por ejemplo, minusvalías documentadas o dificultades de aprendizaje) que creen que necesitan arreglos especiales deben ponerse en contacto con el Centro de Servicios Académicos (773-244-5737 o [advising@northpark.edu](mailto:advising@northpark.edu)) o visitar el Centro, ubicado en el edificio de Student Services. Te ruego que hagas los arreglos necesarios lo antes posible para que podamos responder de forma adecuada y oportuna. Para conseguir más información al respecto, visita [www.northpark.edu/disability](http://www.northpark.edu/disability).

## INTEGRIDAD ACADÉMICA

<http://www.northpark.edu/studenthandbook>

Favor de leer la política de la deshonestidad académica en el Manual de Estudiantes en vigor. Corres el riesgo de recibir una calificación de suspenso (“F”) en un proyecto o examen, e incluso el curso si se detecta comportamiento deshonesto en cualquier actividad relacionada al curso.

## DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

En consideración a los compañeros de clase, haz el favor de apagar todos dispositivos electrónicos – teléfonos móviles, iPods, etc. – antes de entrar en la sala. **Corres el riesgo de perder puntos de participación si abusas de la tecnología** (p.ej., textear, leer correo electrónico) durante la clase. Si esperas una llamada de emergencia, favor de hablar conmigo antes del comienzo de la clase.

## PORTFOLIO

Si especializas en español, debes guardar **dos** trabajos para incluir en tu portfolio:

- una prueba
- un ensayo (con primero y último borrador)



Sesión	Fecha	Temas	Texto	Tarea
3	3.IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso y aplicación</li> <li>• Pretérito v. imperfect</li> </ul>	11-14	<b>BB: ejercicio #1 (obligatorio)</b> <b>Dominicis: web quiz #1 (optativo)</b>
4	6.IX	<i>Día del Trabajo – no hay clase</i>		
5	8.IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión de la lectura</li> <li>• Ser v. estar</li> </ul>	27-35	
6	10.IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso y aplicación</li> <li>• Ser v. estar</li> </ul>	37-42	<b>BB: ejercicio #2 (obligatorio)</b> <b>Dominicis: web quiz #2 (optativo)</b>
7	13.IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración</li> <li>• <b>Presentación: Tema #1</b></li> </ul>		
8	15.IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades</li> <li>• <b>Prueba #1</b></li> </ul>		
9	17.IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión de la lectura</li> <li>• Verbos como “gustar”</li> </ul>	55-67	<b>ENSAYO #1</b>
10	20.IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso y aplicación</li> <li>• Verbos como “gustar”</li> <li>• <b>Presentación: Tema #2</b></li> </ul>		<b>BB: ejercicio #3 (obligatorio)</b> <b>Dominicis: web quiz #3 (optativo)</b>
11	22.IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión de la lectura</li> <li>• Objetos y pronombres</li> </ul>	69-71	
12	24.IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso y aplicación</li> <li>• Expresiones de tiempo</li> </ul>	72-73	<b>BB: ejercicio #4 (obligatorio)</b> <b>Dominicis: web quiz #4 (optativo)</b>
13	27.IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración</li> <li>• <b>Presentación: Tema #3</b></li> </ul>		
14	29.IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades</li> <li>• <b>Prueba #2</b></li> </ul>		
15	1.X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión de la lectura</li> <li>• Subjuntivo I: verbos de voluntad</li> </ul>	81-89	<b>ENSAYO #2</b>
16	4.X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso y aplicación</li> <li>• Subjuntivo I: verbos de influencia</li> <li>• <b>Presentación: Tema #4</b></li> </ul>	91-92	
17	6.X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión de la lectura</li> <li>• Subjuntivo I: verbos de emoción</li> </ul>	92-94	
18	8.X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso y aplicación</li> <li>• Secuencia de tiempos</li> </ul>	95-96	<b>BB: ejercicio #5 (obligatorio)</b> <b>Dominicis: web quiz #5 (optativo)</b>
19	11.X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjuntivo I: verbos de incertidumbre</li> <li>• <b>Presentación: Tema #5</b></li> </ul>	97-101	
20	13.X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración</li> <li>• <b>Prueba #3</b></li> </ul>		
21	15.X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión de la lectura</li> <li>• Subjuntivo II: expresiones impersonales</li> </ul>	115-120	<b>ENSAYO #3</b>
22	18.X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso y aplicación</li> <li>• Subjuntivo II: cláusulas relativas</li> <li>• <b>Presentación: Tema #6</b></li> </ul>	120-128	
23	20.X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso y aplicación</li> <li>• Subjuntivo II: expresiones idiomáticas</li> </ul>	129-131	<b>BB: ejercicio #6 (obligatorio)</b> <b>Dominicis: web quiz #6 (optativo)</b>
24	22.X	<i>Vacaciones de otoño – no hay clase</i>		

Sesión	Fecha	Temas	Texto	Tarea
25	25.X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración</li> <li><b>Presentación: Tema #7</b></li> </ul>		
26	27.X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades</li> <li><b>Prueba #4</b></li> </ul>		
27	29.X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión de la lectura</li> <li>Subjuntivo III: cláusulas adverbiales</li> </ul>	143-153	
28	1.XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso y aplicación</li> <li>Subjuntivo III: cláusulas adverbiales</li> <li><b>Presentación: Tema #8</b></li> </ul>		
29	3.XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso y aplicación</li> <li>Subjuntivo III: cláusulas condicionales</li> </ul>	154-158	<b>BB: ejercicio #7 (obligatorio)</b> <b>Dominicis: web quiz #7 (optativo)</b>
30	5.XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración</li> <li><b>Presentación: Tema #9</b></li> </ul>		<b>ENSAYO #4</b>
31	8.XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades</li> <li><b>Prueba #5</b></li> </ul>		
32	10.XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión de la lectura</li> <li>Preposiciones: a, con, de, en</li> </ul>	199-203	
33	12.XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso y aplicación</li> <li>Preposiciones: a, con, de, en</li> </ul>	182-187 203-212	
34	15.XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbos sin preposiciones</li> <li><b>Presentación: Tema #10</b></li> </ul>	212-213	
35	17.XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión de la lectura</li> <li>Preposiciones: por, para</li> </ul>	221-224	
36	19.XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso y aplicación</li> <li>Preposiciones: por, para</li> </ul>	227-232	<b>BB: ejercicio #8 (obligatorio)</b> <b>Dominicis: web quiz #11 (optativo)</b>
37	22.XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración</li> <li><b>Presentación: Tema #11</b></li> </ul>	233-239	<b>ENSAYO #5</b>
38	24.XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades</li> <li><b>Prueba #6</b></li> </ul>		
39	26.XI	<i>Día de Acción de Gracias – no hay clase</i>		
40	29.XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades</li> </ul>		
41	1.XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión de la lectura</li> <li>El futuro</li> </ul>	275-282	
42	3.XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso y aplicación</li> <li>El potencial (condicional)</li> </ul>	283-286	
43	6.XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad de repaso</li> <li>Verbos pronominales</li> </ul>	314-317	
44	8.XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso y aplicación</li> <li>La voz pasiva: expresiones con “se”</li> <li><b>Presentación: Tema #12</b></li> </ul>	317-318	<b>BB: ejercicio #9 (obligatorio)</b> <b>Dominicis: web quiz #12 (optativo)</b>
45	10.XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso y aplicación</li> <li>La voz pasiva</li> </ul>	318-321	
46	13.XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración</li> <li><b>Presentación: Tema #13</b></li> </ul>	321-325	
47	15.XII	<b>Examen Final – de 1.00 a 3.00</b>		