

Pretérito e Imperfecto

Pretérito

Conceptos básicos



Leí "Cien Años de Soledad" el mes pasado.

comienzo

fin

Usamos el pretérito cuando consideramos una acción en el pasado como un acontecimiento (evento) desde el principio hasta el final, o sea, una acción completa. Podemos "envolver" la acción en una "caja temporal" de duración explícita o implícita (por corta o larga que sea).

Leí "Cien Años de Soledad" el mes pasado.

Podemos visualizar la acción entera: el comienzo de la lectura (página número uno), el fin de la lectura (la última página), y una duración determinada (un mes). Lo importante es la terminación de la acción.

Asimismo, usamos el pretérito para relatar una serie de acciones en el pasado; también podemos ver o entender el fin de una acción seguido por el comienzo de otra:



Desayuné...

comienzo

fin



me lavé los dientes...

comienzo

fin



y salí para el despacho.

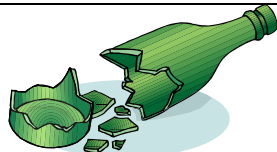
comienzo

fin

Otro uso común del pretérito es con verbos momentáneos (de una duración muy corta). Es difícil analizar estas acciones en partes por su naturaleza breve.



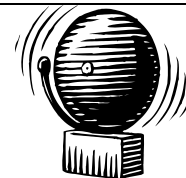
La bomba explotó.



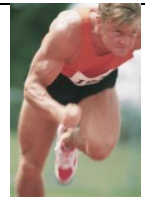
Se me cayó la botella.



Disparé la pistola.



Sonó la alarma.



Empezó la carrera.



Leía "Cien Años de Soledad" a las 5.00 de la tarde.

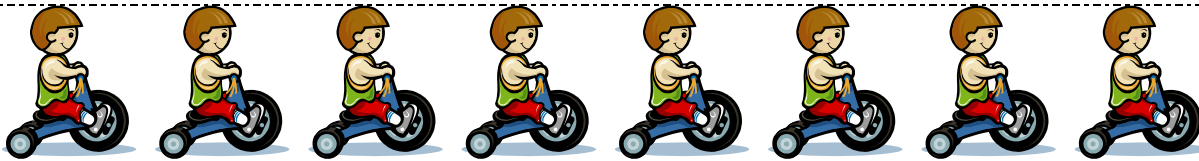
¿Comienzo? ¿Cuándo empezó a leer?

5:00

¿Fin? ¿Cuándo terminó de leer?

Usamos el imperfecto cuando consideramos una acción no terminada en el pasado. "Capturamos" una imagen de la acción, como si tomáramos una foto. Podemos visualizar la acción parcial (es decir, en marcha), pero no podemos ver ni un comienzo ni un fin concretos; a veces ni siquiera sabemos si la acción terminó después. Esto es lógico cuando describimos una acción, una persona, una edad, un estado mental o físico, un fenómeno meteorológico, una escena, una situación o unas circunstancias existentes, etc., porque no podemos identificar fácilmente un comienzo definido.

Además, usamos el imperfecto al hablar de acciones pasadas repetidas (costumbres, hábitos). En este caso, no hablamos de un período determinado:



Montaba en tricicleta cuando era muy joven.

¿Comienzo? ¿Cuándo empezó a montar?

¿Fin? ¿Cuándo dejó de montar?

Por fin, usamos el imperfecto junto con el pretérito para indicar la relación de dos acciones en el pasado, una que está en marcha cuando la otra ocurre o interrumpe. No sabemos si la acción interrumpida se continuó o terminó después.

Volvía del cine...

cuando vi el accidente en la Avenida Foster.

Usamos el pretérito cuando pensamos en reacciones súbitas e impresiones:

No me gustó la cena. Fue un semestre difícil. La dependienta me cayó bien. De repente no me sentí bien.

Si hay muchas acciones en marcha a la vez, en vez de en serie, usamos el imperfecto:



Juanito montaba en tricicleta mientras Zuri saltaba la cuerda y Chendo jugaba al fútbol.

¿Comienzo? ¿Cuándo empezaron estas acciones?

¿Fin? ¿Cuándo terminaron estas acciones?

Algunos verbos cambian de significado según la forma verbal empleada. En muchos casos, podemos percibir los límites (comienzo, fin, corta duración) del pretérito:

Pretérito	Imperfecto
Conocí a don Francisco en la fiesta. <i>(una sola vez)</i>	No conocía a nadie en la fiesta. <i>(antes de venir)</i>
Pude terminar el proyecto a tiempo. <i>(¡lo terminé!)</i>	Podía hablar alemán cuando viajaba a Austria. <i>(tenía la posibilidad de hablarlo)</i>
No pude matricularme en esa clase. <i>(estaba llena)</i>	No podía hablar español cuando era niño. <i>(la aprendí más tarde)</i>
Quise hablar con mi tío anoche. <i>(pero no contestó el teléfono)</i>	Julio quería hablar con el profesor después de la clase. <i>(y no sabemos si logró hacerlo)</i>
Teresa no quiso acudir a la reunión. <i>(se quedó en casa)</i>	Ana no quería ver aquella película. <i>(y no sabemos si la vio)</i>
Supimos las malas noticias por Eva. <i>(Eva nos informó)</i>	Sabíamos que ella estaba en el hospital. <i>(no fue sorpresa)</i>
Tuve un mensaje de mi hermano. <i>(lo recibí)</i>	Tenía veinte dólares cuando se me perdió la cartera. <i>(estaban en la cartera)</i>
Tuvimos que ganar el partido para avanzar a la segunda ronda del campeonato. <i>(¡y lo hicimos!)</i>	Teníamos que repasar cinco capítulos para el examen final. <i>(no se sabe si lo hicimos)</i>
La computadora portátil costó \$300. <i>(la compré)</i>	La computadora de escritorio costaba \$800. <i>(demasiado cara – decidí no comprarla)</i>
Hubo varias peleas en el partido de hockey sobre hielo. <i>(¡ocurrieron un mínimo de cinco!)</i>	Había más de 3.000 alumnos en mi colegio. <i>(era una escuela bastante grande)</i>



Leí "Cien Años de Soledad" el mes pasado.

comienzo

fin



Desayuné...

comienzo

fin



me lavé los dientes...

comienzo

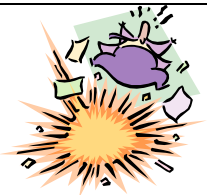
fin



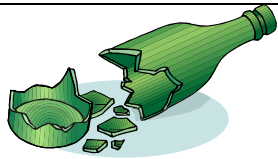
y salí para el despacho.

comienzo

fin



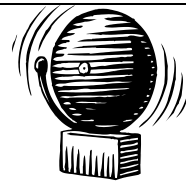
La bomba explotó.



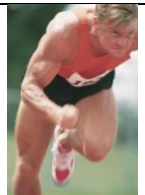
Se me cayó la botella.



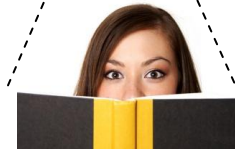
Disparé la pistola.



Sonó la alarma.



Empezó la carrera.

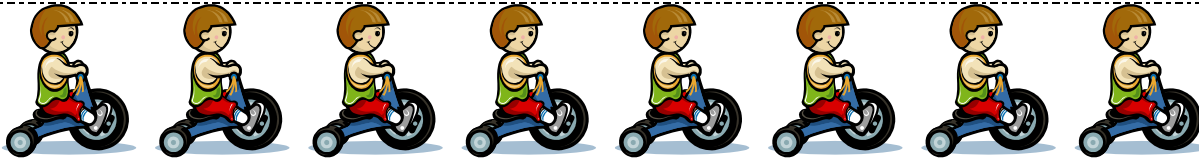


Leía "Cien Años de Soledad" a las 5.00 de la tarde.

¿Comienzo? ¿Cuándo empezó a leer?

5:00

¿Fin? ¿Cuándo terminó de leer?



Montaba en tricicleta cuando era muy joven.

¿Comienzo? ¿Cuándo empezó a montar?

¿Fin? ¿Cuándo dejó de montar?

Volvía del cine...

cuando vi el accidente en la Avenida Foster.



Juanito montaba en tricicleta mientras Zuri saltaba la cuerda y Chendo jugaba al fútbol.

¿Comienzo? ¿Cuándo empezaron estas acciones?

¿Fin? ¿Cuándo terminaron estas acciones?