

# El Subjuntivo

## Perspectiva del locutor

## Conceptos básicos

según el planteamiento ofrecido en Bull, W. (1965). *Spanish for Teachers: Applied Linguistics*. New York: Ronald Press.

Mucha comunicación trata de las experiencias personales, las observaciones y los hechos:



Experiencias personales	Observaciones	Hechos
Llevo cinco años viviendo aquí.	La actriz canta muy bien.	Hablo francés.
Comemos a menudo en este restaurante.	Esa película es muy aburrida.	Nuestro hijo asiste a Hibbard.
	La pizza está muy rica.	Ayer sacó una buena nota .

El locutor hace comentarios sobre experiencias de su vida, hechos concretos, datos conocidos y observaciones de sucesos y eventos que ha visto o experimentado personalmente. Cada frase consiste en una cláusula **principal** e **independiente** con un verbo en el indicativo. Se puede combinar dos (o más) frases con una conjunción copulativa (*y, o, pero*):

**Comemos** a menudo en este restaurante y la pizza **está** muy rica.

Nuestro hijo **asiste** a Hibbard y **sacó** una buena nota en un examen.

Esa película **es** muy aburrida pero la actriz **canta** muy bien.

Un locutor también puede hacer comentario sobre eventos, sucesos o acciones en los cuales no está involucrado, no toma parte o de los cuales no tiene conocimientos, datos o información. Puede hacer una declaración con pares de frases (cláusulas **principales** e **independientes**):

Te veré en clase mañana. Luego te daré el formulario.

¿Cómo quieres el informe? Lo haremos así.

¿No han llegado las cartas? ¡Es imposible!

¿Llegó el vuelo a tiempo? No estaba seguro.

En cada caso, el locutor **no tiene experiencia o conocimientos personales y directos** (*aún no te he dado el formulario; no sabemos cómo diseñar el informe; no he visto las cartas; no sabía por cierto lo del vuelo*), pero se infiere que **el locutor lo anticipa** (*te daré el formulario; espero al fin y al cabo la llegada de las cartas; ayudaré en la terminación del informe; quería saber por cierto si el vuelo llegó*).

Es común combinar estos pares de frases independientes en una sola frase que consiste en una cláusula **principal**, una cláusula **subordinada** y una palabra o expresión de enlace (*que, cuando, antes de que...*):

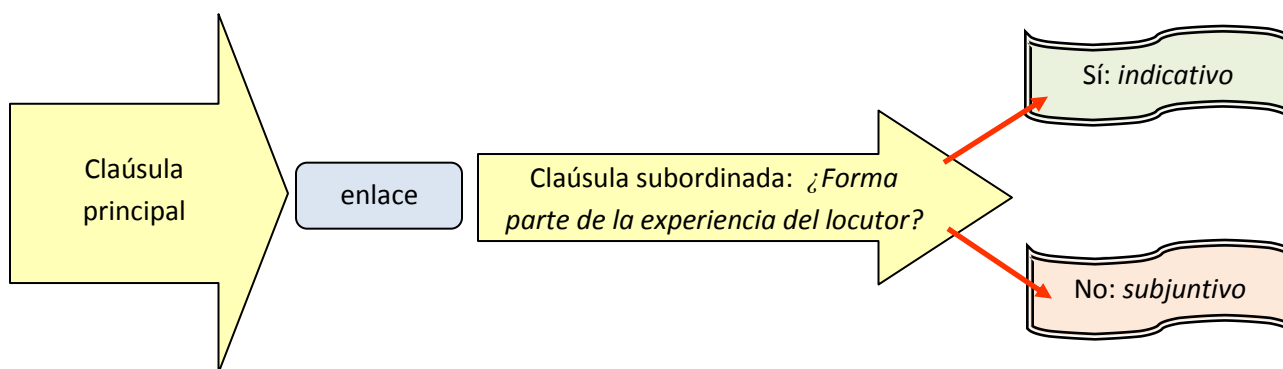
Te daré el formulario **cuando** te **vea** en clase mañana.

¡Es imposible **que** no **hayan** llegado las cartas!

¿Cómo quieres **que** **hagamos** el informe?

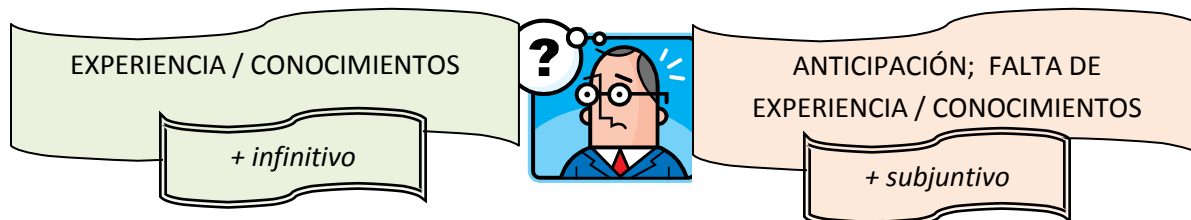
No estaba seguro de **que** el vuelo **hubiera** llegado a tiempo.

Los verbos subrayados – *vea, hayan, hagamos, hubiera* – usan una forma del **subjuntivo** porque, en cada caso, la acción **queda fuera del ámbito de experiencia del locutor**. Hay, por lo tanto, una cierta **anticipación** por parte del locutor (*te veré; haremos el informe*) y/o una **falta de experiencia o conocimientos** (*¡Es imposible! No estaba seguro*).



¿Experiencia o anticipación?

Aplicación de los conceptos



Una sola cláusula, sin cambio de sujeto

Dos cláusulas: principal y subordinada

Quiero **estudiar** en Morelia el año que viene.

Quiero que **estudies** en Morelia el año que viene.

*Tus estudios no forman parte de mi experiencia.*

Me han invitado a **cenar** con ellos.

Me han invitado que **cene** con ellos.

*Anticipan que cenaré con ellos.*

Me sorprende **haber** perdido la cartera.

Me sorprende que **haya** perdido la cartera.

*Hay una falta de conocimientos de la pérdida.*

El niño negaba **haber** comido las galletas.

El niño negaba que **hubiera** comido las galletas.

*Insiste en una falta de experiencia/conocimientos.*

Siempre lo hace sin **preguntarme**.

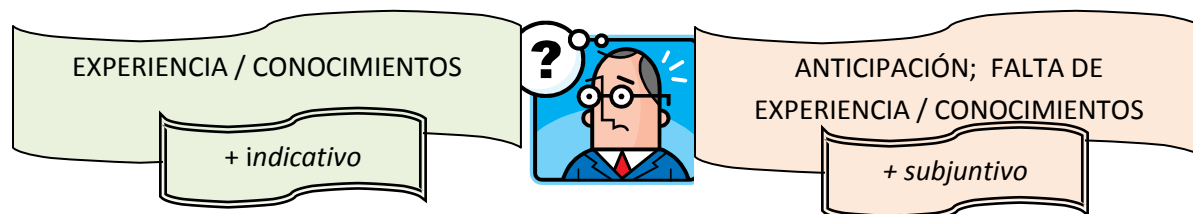
Siempre lo hace sin que me **pregunte**.

*No me lo pregunta nunca.*

Lo haré antes de **salir**.

Lo haré antes de que **salga**.

*Anticipo la conclusión de la acción antes de salir.*



Tu papá dice que no **vas** a la fiesta.  
 -----  
*Él sabe por seguro que faltarás a la fiesta.*

Tu papá dice que no **vayas** a la fiesta.  
 -----  
*Él anticipa que no irás a la fiesta.*

Ella no cree que Juan **habla** ruso.  
 -----  
*Es verdad – habla ruso – pero ella no lo sabe.*

Ella no cree que Juan **hable** ruso.  
 -----  
*Ella tiene dudas; no tiene conocimientos.*

Tal vez **es** demasiado tarde para ir a la fiesta.  
 -----  
*Creo que ya es demasiado tarde.*

Tal vez **sea** demasiado tarde para ir a la fiesta.  
 -----  
*No estoy muy seguro; tengo mis dudas.*

Tengo un móvil que **descarga** películas.  
 -----  
*Ya lo tengo y descarga películas rápidamente.*

Quiero un móvil que **descargue** películas.  
 -----  
*¿Existe tal modelo de móvil?*

Es cierto que su hija **está** enferma.  
 -----  
*Tenemos conocimientos de su estado.*

No es cierto que su hija **esté** enferma.  
 -----  
*¿Está enferma de veras? ¿O le pasa algo más?*

Empecé el trabajo tan pronto como me **gradué** de la universidad.  
 -----  
*Me gradué, y luego empecé el trabajo.*

Quiero empezar el trabajo tan pronto como me **gradue** de la universidad.  
 -----  
*Anticipo encontrar un trabajo al graduarme.*

Aunque **estudió** dos semanas, suspendió el examen final.  
 -----  
*Es su experiencia: pasó dos semanas estudiando, y luego suspendió el examen.*

¡Aunque **estudie** veinticuatro horas al día, nunca voy a entender el subjuntivo!  
 -----  
*Anticipo este resultado a pesar de mis esfuerzos.*

Si **haces** la reservación ahora, puedes obtener el precio especial.  
 -----  
*Es un hecho seguro si sigues las instrucciones.*

Si **hicieras** la reservación ahora, podrías garantizar el precio especial.  
 -----  
*No es seguro porque no sé qué vas a hacer.*