

SPAN 3510 Gramática Avanzada y Composición

SILABO DEL CURSO

INFORMACIÓN DEL PROFESOR

Profesor	Dr. Dennis Bricault
Semestre	Otoño 2010 (30 de agosto – 16 de diciembre)
Horario	Lunes, miércoles y viernes: 2.15-3.20 PM
Horas de oficina	Lunes, miércoles y viernes: 12.00-2.00 PM Martes y miércoles: 8.00 AM – 4.00 PM Estoy en el campus todos los días. Si precisas hablar conmigo fuera de estas horas, podemos concretar una hora para hablar.
Oficina	Magnuson Campus Center, planta baja
Teléfono	773-244-4942
Correo electrónico	dbricault@northpark.edu
Páginas internet	Blackboard: http://blackboard.northpark.edu Curso: http://www.cadillac76.com/spanish/3150.html Repase y Escriba (texto): http://www.wiley.com/college/dominicis Real Académica Española (diccionario en línea): http://www.rae.es

OBJETIVOS DEL CURSO

1. CONOCIMIENTOS BÁSICOS

En este curso, nos dedicaremos a temas avanzados del uso del español, tanto escrito como hablado:

- Repasarás los tiempos y modos verbales principales, las preposiciones, los pronombres y la puntuación;
- Aprenderás a distinguir entre matices de formas gramaticales y léxicos;
- Verás usos especiales o irregulares de estructuras gramaticales.

2. APLICACIÓN

En este curso, aprenderás a:

- usar varias estructuras gramaticales difíciles con mayor confianza, sobre todo las que presentan confusión para anglohablantes;
- componer, repasar y corregir trabajos escritos cortos;
- participar en conversaciones, entrevistas, simulacros y presentaciones con mayor fluidez y precisión.

3. INTEGRACIÓN

A lo largo del curso, tendrás la oportunidad de integrar los conceptos gramaticales y léxicos mediante ensayos, pruebas, proyectos orales y escritos, diálogos y presentaciones de enfoque cultural y lingüístico.

4. DIMENSIÓN HUMANA

Aparte del contenido académico que encontrarás en este curso, espero que adquieras un mayor aprecio de la cultura multidimensional que está presente en el mundo hispano-hablante. Con unos conocimientos más profundos de la riqueza y variedad de la cultura, podrás llevarte con mayor comodidad, confianza y empatía con las personas de habla española que encuentres. Para llegar a esta meta, todos participamos a crear un ambiente de clase agradable, intrigante y sustentador.

5. APRENDER A APRENDER

Un objetivo importante de este curso es prepararte a ser auto-suficiente en el idioma español. Es decir, quiero que aprendas a buscar y encontrar respuestas a las preguntas y dudas que tengas, tanto durante el semestre como en el futuro. Además, tendrás muchas oportunidades de contribuir al aprendizaje de todos los participantes de la clase – los compañeros y el profesor – por medio de las actividades y presentaciones que vamos a realizar.

TEXTOS

Obligatorio: Repase y Escriba, 5a edición. Cantelli Dominicis y Reynolds (2007, Wiley)

Recomendado: Oxford Spanish-English Dictionary. (Oxford University Press)

EVALUACIÓN

35% Ensayos: cinco ensayos breves sobre temas personales y culturales

30% Pruebas: seis pruebas cortas (contando las cinco notas más altas)

10% Examen final que comprende material del curso entero

10% Participación en la clase: contribución activa exclusivamente en español a las conversaciones, debates y trabajos en grupo. Incluye el comportamiento cortés – prestar atención, mostrar respeto a los compañeros, evitar el uso de aparatos electrónicos durante la clase – que es la norma en las clases universitarias.

10% Ejercicios de Blackboard: para practicar y aplicar conceptos gramaticales y léxicos

5% Proyecto léxico con presentación oral y contribución a una página web

CALIFICACIONES

93-100 %	A	83-87 %	B	73-77 %	C	63-67 %	D
90-92 %	A-	80-82 %	B-	70-72 %	C-	60-62 %	D-
88-89 %	B+	78-79 %	C+	68-69 %	D+	0-59 %	F

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

La asistencia regular es fundamental para poder alcanzar los objetivos del curso. Por lo tanto, fijo un límite de **tres** ausencias durante el semestre (**N.B.** no distingo entre ausencias “con excusa” y “sin excusa”). A partir de la tercera falta de clase por cualquier motivo, perderás el 3% de la nota final por cada ausencia. Asimismo, reservo el derecho de bajar la nota final de los estudiantes que lleguen a clase con retrasos excesivos y frecuentes.

NECESIDADES ESPECIALES

<http://www.northpark.edu/disability>

Los estudiantes con necesidades especiales (por ejemplo, minusvalías documentadas o dificultades de aprendizaje) que creen que necesitan arreglos especiales deben ponerse en contacto con el Centro de Servicios Académicos (773-244-5737 o advising@northpark.edu) o visitar el Centro, ubicado en el edificio de Student Services. Te ruego que hagas los arreglos necesarios lo antes posible para que podamos responder de forma adecuada y oportuna. Para conseguir más información al respecto, visita www.northpark.edu/disability.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

<http://www.northpark.edu/studenthandbook>

Favor de leer la política de la deshonestidad académica en el Manual de Estudiantes en vigor. Corres el riesgo de recibir una calificación de suspenso (“F”) en un proyecto o examen, e incluso el curso si se detecta comportamiento deshonesto en cualquier actividad relacionada al curso.

DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

En consideración a los compañeros de clase, haz el favor de apagar todos dispositivos electrónicos – teléfonos móviles, iPods, etc. – antes de entrar en la sala. **Corres el riesgo de perder puntos de participación si abusas de la tecnología** (p.ej., textear, leer correo electrónico) durante la clase. Si esperas una llamada de emergencia, favor de hablar conmigo antes del comienzo de la clase.

PORTFOLIO

Si especializas en español, debes guardar **dos** trabajos para incluir en tu portfolio:

- una prueba
- un ensayo (con primero y último borrador)

Sesión	Fecha	Temas	Texto	Tarea
3	3.IX	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso y aplicación • Pretérito v. imperfect 	11-14	BB: ejercicio #1 (obligatorio) Dominicis: web quiz #1 (optativo)
4	6.IX	<i>Día del Trabajo – no hay clase</i>		
5	8.IX	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión de la lectura • Ser v. estar 	27-35	
6	10.IX	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso y aplicación • Ser v. estar 	37-42	BB: ejercicio #2 (obligatorio) Dominicis: web quiz #2 (optativo)
7	13.IX	<ul style="list-style-type: none"> • Integración • Presentación: Tema #1 		
8	15.IX	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades • Prueba #1 		
9	17.IX	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión de la lectura • Verbos como “gustar” 	55-67	ENSAYO #1
10	20.IX	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso y aplicación • Verbos como “gustar” • Presentación: Tema #2 		BB: ejercicio #3 (obligatorio) Dominicis: web quiz #3 (optativo)
11	22.IX	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión de la lectura • Objetos y pronombres 	69-71	
12	24.IX	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso y aplicación • Expresiones de tiempo 	72-73	BB: ejercicio #4 (obligatorio) Dominicis: web quiz #4 (optativo)
13	27.IX	<ul style="list-style-type: none"> • Integración • Presentación: Tema #3 		
14	29.IX	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades • Prueba #2 		
15	1.X	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión de la lectura • Subjuntivo I: verbos de voluntad 	81-89	ENSAYO #2
16	4.X	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso y aplicación • Subjuntivo I: verbos de influencia • Presentación: Tema #4 	91-92	
17	6.X	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión de la lectura • Subjuntivo I: verbos de emoción 	92-94	
18	8.X	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso y aplicación • Secuencia de tiempos 	95-96	BB: ejercicio #5 (obligatorio) Dominicis: web quiz #5 (optativo)
19	11.X	<ul style="list-style-type: none"> • Subjuntivo I: verbos de incertidumbre • Presentación: Tema #5 	97-101	
20	13.X	<ul style="list-style-type: none"> • Integración • Prueba #3 		
21	15.X	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión de la lectura • Subjuntivo II: expresiones impersonales 	115-120	ENSAYO #3
22	18.X	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso y aplicación • Subjuntivo II: cláusulas relativas • Presentación: Tema #6 	120-128	
23	20.X	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso y aplicación • Subjuntivo II: expresiones idiomáticas 	129-131	BB: ejercicio #6 (obligatorio) Dominicis: web quiz #6 (optativo)
24	22.X	<i>Vacaciones de otoño – no hay clase</i>		

Sesión	Fecha	Temas	Texto	Tarea
25	25.X	<ul style="list-style-type: none"> Integración Presentación: Tema #7 		
26	27.X	<ul style="list-style-type: none"> Actividades Prueba #4 		
27	29.X	<ul style="list-style-type: none"> Discusión de la lectura Subjuntivo III: cláusulas adverbiales 	143-153	
28	1.XI	<ul style="list-style-type: none"> Repaso y aplicación Subjuntivo III: cláusulas adverbiales Presentación: Tema #8 		
29	3.XI	<ul style="list-style-type: none"> Repaso y aplicación Subjuntivo III: cláusulas condicionales 	154-158	BB: ejercicio #7 (obligatorio) Dominicis: web quiz #7 (optativo)
30	5.XI	<ul style="list-style-type: none"> Integración Presentación: Tema #9 		ENSAYO #4
31	8.XI	<ul style="list-style-type: none"> Actividades Prueba #5 		
32	10.XI	<ul style="list-style-type: none"> Discusión de la lectura Preposiciones: a, con, de, en 	199-203	
33	12.XI	<ul style="list-style-type: none"> Repaso y aplicación Preposiciones: a, con, de, en 	182-187 203-212	
34	15.XI	<ul style="list-style-type: none"> Verbos sin preposiciones Presentación: Tema #10 	212-213	
35	17.XI	<ul style="list-style-type: none"> Discusión de la lectura Preposiciones: por, para 	221-224	
36	19.XI	<ul style="list-style-type: none"> Repaso y aplicación Preposiciones: por, para 	227-232	BB: ejercicio #8 (obligatorio) Dominicis: web quiz #11 (optativo)
37	22.XI	<ul style="list-style-type: none"> Integración Presentación: Tema #11 	233-239	ENSAYO #5
38	24.XI	<ul style="list-style-type: none"> Actividades Prueba #6 		
39	26.XI	<i>Día de Acción de Gracias – no hay clase</i>		
40	29.XI	<ul style="list-style-type: none"> Actividades 		
41	1.XII	<ul style="list-style-type: none"> Discusión de la lectura El futuro 	275-282	
42	3.XII	<ul style="list-style-type: none"> Repaso y aplicación El potencial (condicional) 	283-286	
43	6.XII	<ul style="list-style-type: none"> Actividad de repaso Verbos pronominales 	314-317	
44	8.XII	<ul style="list-style-type: none"> Repaso y aplicación La voz pasiva: expresiones con “se” Presentación: Tema #12 	317-318	BB: ejercicio #9 (obligatorio) Dominicis: web quiz #12 (optativo)
45	10.XII	<ul style="list-style-type: none"> Repaso y aplicación La voz pasiva 	318-321	
46	13.XII	<ul style="list-style-type: none"> Integración Presentación: Tema #13 	321-325	
47	15.XII	Examen Final – de 1.00 a 3.00		